



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
**G.A. BORGESSE
XXVII MAGGIO**

Piazza Contardo Ferrini n. 13 - 90146 - **PALERMO**
Ambito Territoriale 19 - Cod. Mecc. **PAMM138006**
C.F. 80013140829 - Tel. **091.6713244** - Fax **091.6713352**
URL: www.borgese27maggio.edu.it
e-mail: pamm138006@istruzione.it
pec: pamm138006@pec.istruzione.it

S.S.I Grado "Borgese-XXVII Maggio"-PALERMO
Prot. 0008620 del 14/11/2019
C-12 (Uscita)

All'Albo web

Alle Istituzioni Scolastiche Palermo e provincia

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI ATTIVITA' DI COLLABORAZIONI PLURIME

Progetto PON Codice Autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-137

CUP H75E19000180006

Laboratorial-Mente.....innovazione didattica per lo sviluppo delle competenze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020.

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole".

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n° 20678 del 21/06/2019

CONSIDERATO che il progetto dal titolo Laboratorial-Mente.....innovazione didattica per lo sviluppo delle competenze è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 43.974,00

VISTA l'assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto delibera n° 30.01 del 28 Giugno 2019;

VISTO il D.I.129/2018;

VISTA la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017.

RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto, "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità".

CONSIDERATO che con precedente Avviso prot. n. 7418/C12 del 07/10/2019 non è stato possibile individuare figure professionali con il profilo di **DOCENTI ESPERTI INTERNI** per mancanza di candidature;

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali

per il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI PER ATTIVITA' DI COLLABORAZIONE PLURIMA**. Al fine di acquisire le disponibilità e valutarne i curricula, sarà stilata una graduatoria.

I moduli formativi, come da progetto approvato, sono i seguenti:

Dettagli modulo

Titolo modulo	Si va in scena....
Descrizione modulo	<p>PREMESSA Tale progetto è rivolto a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e facilitare il loro successo scolastico nell'ambito dell'italiano; di preparare gli alunni ad sviluppare gli apprendimenti attraverso un laboratorio linguistico/espressivo.</p> <p>FINALITÀ Il laboratorio teatrale permette ai propri frequentanti l'esperienza di un percorso più approfondito in un tempo dilatato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare un teatro che favorisce la creatività e libera dagli schemi, promuove l'integrazione e la partecipazione, perché la cura della vita della mente deve essere un lavoro quotidiano, trasversale, che riguarda tutti; • Promuovere lo sviluppo teatrale degli allievi in una direzione più organizzata, verso un'aproduzione drammatico/espressiva autonoma. <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la curiosità, incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro; • Potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi; • Sviluppare la fantasia attraverso l'improvvisazione, lettura espressiva, esprimersi in modo personale, orientarsi nello spazio scenico in rapporto a persone, oggetti, luci e suoni, utilizzare materiale non strutturato ai fini di una spettacolarizzazione; • Sviluppare la conoscenza, il controllo e l'utilizzo della voce scegliendone il tono, il volume, il ritmo per costruire relazioni con gli altri e trasmettere sentimenti, emozioni e sensazioni. <p>CONTENUTI E ATTIVITÀ Le attività didattiche riguarderanno la lingua italiana, con particolare attenzione al genere teatrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di capacità sociali e di collaborazione; • Scenografie e costumi; • Spettacolo teatrale; • Sviluppo di competenze caratteristiche di altre discipline attraverso la scrittura di testi collaborativi. <p>METODOLOGIE Per il raggiungimento degli obiettivi previsti si utilizzerà una didattica laboratoriale. La metodologia scelta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • è di tipo interattivo, laboratoriale, mediante esperienze e scoperte per un apprendimento significativo in un'ottica costruttivista; • promuove un apprendimento significativo dove l'alunno diventa protagonista del proprio percorso con un atteggiamento fattivo, intenzionale, cooperativo; <p>VERIFICA E VALUTAZIONE L'attuazione del modulo, permetterà di valutare e accertare le conoscenze, abilità e competenze nell'area linguistica. La valutazione dovrà essere unitaria e formativa, di potenziamento e valorizzazione</p>
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	PAMM138006
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Titolo modulo	MAT2
Descrizione modulo	<p>La nostra scuola ha deliberato di adottare un curriculum per potenziare le capacità personali di ogni alunno.</p> <p>Obiettivi generali di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire l'insorgere, in modo naturale, di problemi matematizzabili e di pratiche necessarie per risolverli; • condurre alla costruzione dei concetti e delle teorie attraverso un procedimento graduale; • facilitare l'approccio ai sistemi assiomatici e formali. <p>Sviluppo delle competenze – apprendimenti specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> • abilità di rappresentazione di schemi matematici; • abilità di categorizzazione delle strutture matematiche; • abilità di pianificazione di procedure e operazioni; • abilità di comprensione nelle situazioni-problema: identificazione e integrazione di informazioni verbali e aritmetiche. <p>Nuclei di riferimento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il concetto di numero; 2. La tecnica e le proprietà delle operazioni; 3. I concetti spaziali, le figure e i sistemi di riferimento; 4. I dati e le previsioni (sviluppare la capacità di leggere e rappresentare l'andamento di un fenomeno per dedurre elementari valutazioni sugli esiti). <p>Competenze trasversali: Logica e Problemi</p> <p>Essi costituiranno, invece, i mediatori, i facilitatori e i regolatori nello sviluppo degli altri concetti: utilizzo di tecniche di problem posing, di problem solving, di lettura, di interpretazione, di elaborazione, di organizzazione e rappresentazione delle informazioni e dei concetti.</p> <p>Criteri metodologici privilegiati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gradualità, processualità, operatività, organicità, coerenza. <p>Apporto delle nuove tecnologie.</p> <p>La tecnologia sarà messa al servizio dell'apprendimento attraverso la predisposizione di attività che si avvalgano della multimedialità e di una piattaforma specifica per l'ambito logico-matematico.</p> <p>Descrizione dei criteri e delle modalità previste per il monitoraggio e la valutazione dei risultati attesi</p> <p>Si prevedono le seguenti fasi di monitoraggio e di valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valutazione iniziale: per accertare la fattibilità delle scelte • valutazione intermedia: per accertare la qualità dell'azione • valutazione finale: per accertare gli esiti e gli effetti ottenuti. <p>La Valutazione della qualità degli interventi proposti verrà effettuata tenendo conto di Indicatori di risultato e Indicatori di funzionamento.</p> <p>La verifica/valutazione sarà condotta attraverso i seguenti strumenti: osservazioni dirette degli apprendimenti e registrazione dei risultati; altra documentazione didattica.</p>
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	PAMM138006
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

CRITERI DI AMMISSIONE

I criteri di ammissione sono quelli di seguito riportati:

Titolo modulo	Titolo di studio
Modulo: Si va in scena	Laurea in discipline linguistiche e/o dello spettacolo
Modulo: Mat2	Laurea in Matematica e/o Scienze, Scienze biologiche e Geologia

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto:

GRIGLIA per LA VALUTAZIONE dei TITOLI

<i>Per ogni titolo di studio posseduto:</i>	<i>punti</i>	<i>titoli valutabili</i>	<i>punti tot.</i>
Diploma di scuola secondaria di 2° grado*	1	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Laurea triennale 1° livello	3	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Laurea specialistica	2	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Laurea magistrale/ V.O.	5	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Dottorato di ricerca	4	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
<i>Per ogni master o corso di perfezionamento</i>	<i>punti</i>	<i>titoli valutabili</i>	<i>punti tot.</i>
Annuale	1,5	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Biennale	3	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Specializzazione	2	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
<i>Per ogni anno di attività</i>	<i>punti</i>	<i>titoli valutabili</i>	<i>punti tot.</i>
svolta in qualità di Tutor/formatore/esperto su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (in ogni P.O.R. e PON)	1	Sino ad un massimo di cinque anni	
<i>Per ogni corso, attestato, pubblicazione</i>	<i>punti</i>	<i>titoli valutabili</i>	<i>punti tot.</i>
corso di formazione specifica sulla tematica in oggetto	1	Sino ad un massimo di tre corsi	
attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	0,5	Sino ad un massimo di tre attestati	
pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	0,5	Sino ad un massimo di tre pubblicazioni	
	<i>punti</i>	<i>titoli valutabili</i>	<i>punti tot.</i>
Per ogni attestazione di competenze informatiche	0,5	Sino ad un massimo di tre attestazioni	
Per ogni certificazione di competenze informatiche	1,5	Sino ad un massimo di due certificazioni	

L'esperto/docente dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sull'allegato modello, con allegato il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente **compilato entro e non oltre le ore 12:00 di venerdì 22 Novembre 2019** all'indirizzo pamm138006@istruzione.it;

La selezione avverrà, a cura del Dirigente Scolastico e del Direttore Amministrativo, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza.

Le graduatorie provvisorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso la pubblicazione sul sito web della scuola, albo pretorio, ove saranno visionabili per gg.15 (quindici). Trascorso tale termine, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva ed alla stipula del contratto di prestazione d'opera occasionale.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni modulo, purché rispondente ai requisiti richiesti.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico che i concorrenti dovranno dichiarare espressamente di accettare in modo incondizionato.

Le attività si svolgeranno con priorità il sabato mattina e ove necessario in orario extracurricolare pomeridiano.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Lvo. 30/06/2003 n. 196).

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmentestipulato.

Il presente bando viene pubblicato all'albo pretorio della scuola.

**Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Giuseppa Di Blasi)**

Firma autografata
sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, d.lgs 39/1993

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO G.A.BORGESE XXVII MAGGIO
DI PALERMO
SEDE**

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DOCENTE ESPERTO - COLLABORAZIONE PLURIMA

Progetto PON Codice Autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-137

“Laboratorial-Mente.....innovazione didattica per lo sviluppo delle competenze”

La sottoscritta/o _____

Codice Fiscale _____

Nat _____ a _____ il _____

Residente a _____ in Via _____

Tel. _____ cell _____ e-mail _____

Chiede di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **docente esperto** per il seguente modulo:

MODULO	ADESIONE
Si va in scena....	
MAT2	

Dichiara di possedere i seguenti titoli:

**TABELLA TITOLI
GRIGLIA per LA VALUTAZIONE dei TITOLI**

Per ogni titolo di studio posseduto:	punti	titoli valutabili	punti tot.
Diploma di scuola secondaria di 2° grado*	1	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Laurea triennale 1° livello	3	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Laurea specialistica	2	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Laurea magistrale/ V.O.	5	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Dottorato di ricerca	4	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
<i>Per ogni master o corso di perfezionamento</i>	<i>punti</i>	<i>titoli valutabili</i>	<i>punti tot.</i>
Annuale	1,5	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Biennale	3	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Specializzazione	2	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
<i>Per ogni anno di attività</i>	<i>punti</i>	<i>titoli valutabili</i>	<i>punti tot.</i>
svolta in qualità di Tutor/formatore/esperto su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (in ogni P.O.R. e PON)	1	Sino ad un massimo di cinque anni	
<i>Per ogni corso, attestato, pubblicazione</i>	<i>punti</i>	<i>titoli valutabili</i>	<i>punti tot.</i>
corso di formazione specifica sulla tematica in oggetto	1	Sino ad un massimo di tre corsi	
attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	0,5	Sino ad un massimo di tre attestati	
pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	0,5	Sino ad un massimo di tre pubblicazioni	

	<i>punti</i>	<i>titoli valutabili</i>	<i>punti tot.</i>
Per ogni attestazione di competenze informatiche	0,5	Sino ad un massimo di tre attestazioni	
Per ogni certificazione di competenze informatiche	1,5	Sino ad un massimo di due certificazioni	

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione dichiarata e/o allegata alla presente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti. Lo stesso dichiara di accettare il calendario che sarà predisposto dal DS.

Data _____

FIRMA